



Regione Calabria

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"
Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"
Codice Progetto: F3 – FSE 04 POR CALABRIA-2013-24

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - www.deamicisbolani.altervista.org e-mail:

RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 - 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. n. 3389 B 33

Reggio Calabria, 05/06/2013

Ai Dirigenti Scolastici
A Tutto il Personale Docente
di ogni ordine e grado
Istituti Scolastici aderenti Rete F3
Loro Sedi
DSGA
ATTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo "De Amicis- Bolani" RC - Scuola capofila

Facendo seguito al bando protocollo 3378 del 05/06/2013, con il quale si indice procedura di selezione per il reclutamento di **docenti interni** all'amministrazione scolastica appartenenti ad ogni ordine e grado a cui affidare incarichi di **tutoraggio** nell'ambito del percorso formativo F3 autorizzato e rivolto agli alunni da realizzare negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, moduli : Accoglienza e Mostra, onde meglio chiarire i ruoli e le competenze di dette figure , rappresenta quanto sotto.

Il tutor del percorso "Accoglienza" dovrà assicurare l'accoglienza, l'analisi dei bisogni, la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, l'autovalutazione in itinere e a conclusione dei percorsi. Le ore andranno distribuite durante tutto il percorso (il modulo ha durata biennale coincidente circa con la durata del progetto). Il tutor di questo modulo sarà chiamato a relazionare al Gruppo di Direzione e Coordinamento e interagirà con il referente della valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell'impatto e dei risultati del percorso per ciascun destinatario. I destinatari dovranno, infatti, essere partecipi e condividere le finalità degli interventi all'inizio del percorso (in questo senso si parla di "accoglienza") ed è anche necessario che essi possano valutare i propri cambiamenti, capire gli ostacoli e riflettere su se stessi nel percorso di crescita e miglioramento. Il tutor, avvalendosi dell'eventuale supporto di esperti psicologici e/o professionisti nel campo delle dinamiche relazionali, dovrà approfondire i bisogni dei destinatari e renderli partecipi del percorso di intervento pianificato. Le informazioni



Regione Calabria

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"
Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"
Codice Progetto: F3 – FSE 04 POR CALABRIA-2013-24

raccolte vengono trasferite dal tutor al Gruppo di Direzione e Coordinamento della Rete. Il tutor di questo intervento concorda con il referente per la valutazione la misura dei valori degli indicatori concordati per il dato gruppo. Gli esiti di queste valutazioni dovranno essere tematizzati all'interno del modulo per offrire un feedback ai destinatari sul lavoro compiuto, sulla loro crescita, i problemi affrontati, risolti e quelli ancora presenti.

Il tutor del percorso "Mostra finale" dovrà allestire la manifestazione finale come sintesi del progetto, registrare il numero di destinatari previsti, la loro tipologia (per le manifestazioni si intende che la tipologia scelta è quella prevalente, in quanto possono essere aperte a destinatari che non rientrano nei target prioritari o strumentali del progetto), gli operatori che potrebbero essere in questo caso esclusivamente esperti, la durata in ore, data di inizio e di conclusione. L'intervento comprenderà la condivisione dell'obiettivo, la definizione del risultato cui mirare e le strategie per raggiungerlo, la loro attuazione e, infine, obbligatoriamente, un prodotto concreto risultante dalle attività svolte.

L'incarico per tutor (ed esperti) è comprensivo anche della documentazione puntuale delle attività nel sistema informativo del PON ai fini del monitoraggio fisico del progetto, nonché della raccolta dei dati utili alla valutazione dei risultati e dell'efficacia dell'intervento e del percorso nel suo complesso.

Alla presente viene allegato nuovo modello di adesione da usare per la candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo