



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS - BOLANI"

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@pec.istruzione.it - RCIC809007@ISTRUZIONE.IT - www.deamicisbolani.altervista.org

Prot.9227/B15

Reggio Calabria li 19/09/2019

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

Loro Sedi

DSGA

ATTI

OGGETTO : Formazione docenti A S 2019/2020 : “Dal profilo di funzionamento al piano educativo individualizzato “ 1 e 2 Ottobre c .a. Istituto Comprensivo “ Giovanni XXIII” Villa San Giovanni.

In riferimento a quanto emarginato in oggetto e per la dovuta conoscenza a quanti in indirizzo si allega “invito” alla partecipazione al corso di formazione di cui all'allegato.

Sembra evidente che il maggiore interesse dovrebbe essere rivolto ai docenti di sostegno seppur assicurando le esigenze di servizio in ordine alla gravità del caso affidato.

Cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"

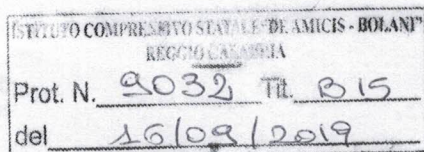
Via Ammiraglio Curzon, n° 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel.: 0965 751533 - 0965 751465 - Fax: 0965 700406 - 0965 794156
E-mail: rcic855001@istruzione.it - Web: www.icgiovannixxiii.gov.it



CTS - Centro Territoriale di Supporto BES per la provincia di Reggio Calabria

Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: ctshrc@gmail.com

Prot. n. 4603 Villa San Giovanni, 13/09/2019



**Ai Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti per l'Inclusione
Docenti delle Scuole Statali e paritarie
Clinici e professionisti
Provincia di Reggio Calabria**

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE

DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO AL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Con riferimento all'oggetto si comunicano struttura e programma delle attività.

Martedì 1 ottobre 2019 ore 9.00 - 13.00

Programma:

Il profilo di funzionamento dell'alunno su base ICF-CY:

- I bisogni educativi speciali letti attraverso il modello ICF-CY dell'OMS
- Le aree del Profilo di Funzionamento su base ICF-CY
- Proposta di scheda di rilevazione di capacità/performance/mediazione secondo ICF-CY
- Esempio di Profilo di funzionamento

Destinatari: clinici e professionisti, docenti delle scuole statali e paritarie, docenti referenti / coordinatori per l'inclusione, interessati

Relatore: Prof. Dario Ianes

Sede: Auditorium Nicola Calipari, Via Cardinale Portanova, Reggio Calabria

Martedì 1 ottobre 2019 ore 15.00 - 19.00

Programma:

Dal profilo di Funzionamento al Piano Educativo Didattico:

- Lettura critica della normativa vigente (Dlgs. n. 62 e n. 66 del 2017) rispetto alle novità valutative e metodologiche in tema di disabilità
- Caratteristiche del Piano Educativo Individualizzato desunto dal Profilo di Funzionamento
- Esempio di Profilo di Funzionamento e relativo PEI

Destinatari: clinici e professionisti, docenti delle scuole statali e paritarie, docenti referenti / coordinatori per l'inclusione, interessati

Relatore: Prof.ssa Caterina Scapin

Sede: Auditorium Nicola Calipari, Via Cardinale Portanova, Reggio Calabria

Mercoledì 2 ottobre 2019 ore 9.00-13.00

Programma:

Proposta di un Piano Educativo Individualizzato di rete

- Mappatura territoriale degli strumenti di personalizzazione (PEI)

- Analisi delle caratteristiche degli strumenti di personalizzazione (PEI)
- Prima proposta di strumento di personalizzazione comune all'interno della rete

Destinatari: docenti referenti / coordinatori per l'inclusione

Relatore: Prof.ssa Caterina Scapin

Sede: Auditorium Scuola Media "R. Caminiti", Via Monsignor Bergamo, Villa San Giovanni.(RC)

Iscrizioni: Entro il 28 settembre 2019, ore 12.00, accedere all'indirizzo www.handitecno.calabria.it e compilare il modulo on line, predisposto allo scopo.

Attestato: È rilasciato attestato di partecipazione

Info: E-mail: ctshrc@gmail.com

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Marino

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs n. 39/93