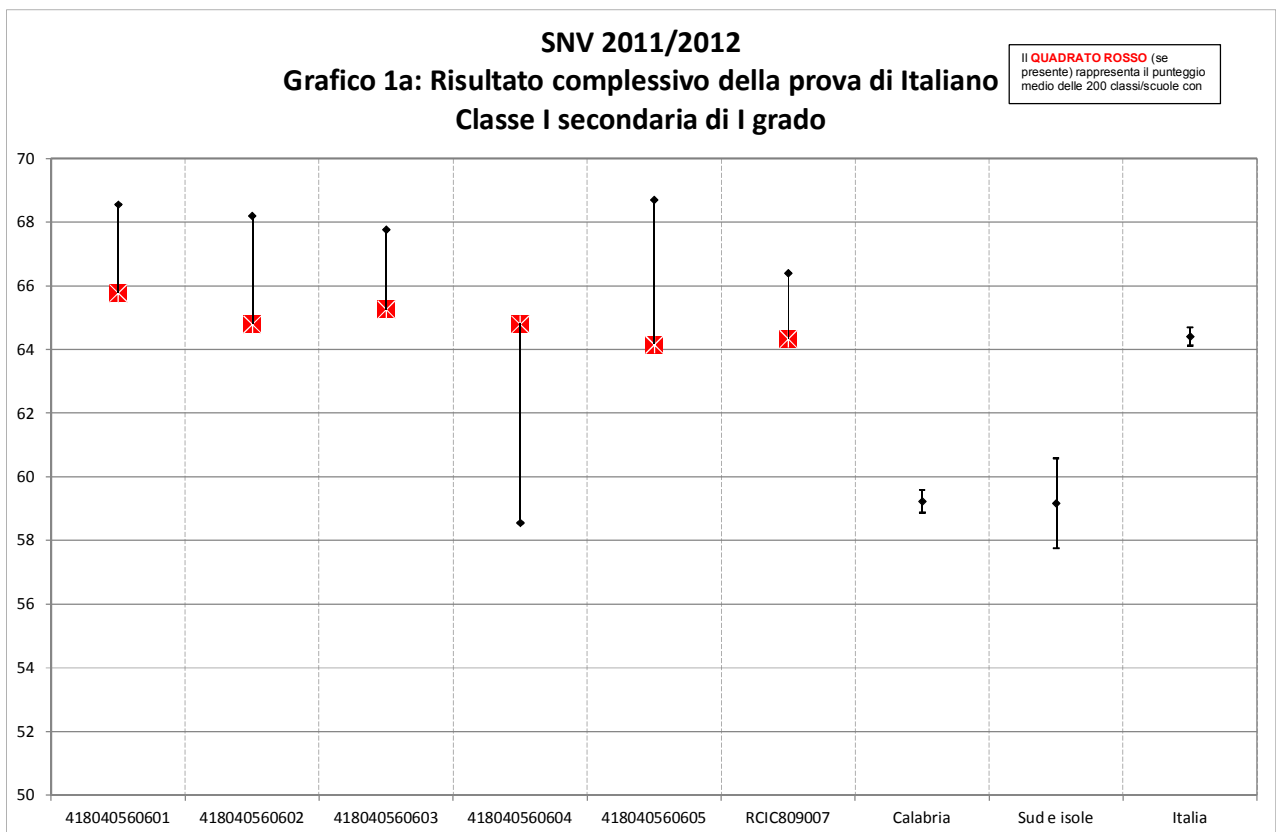
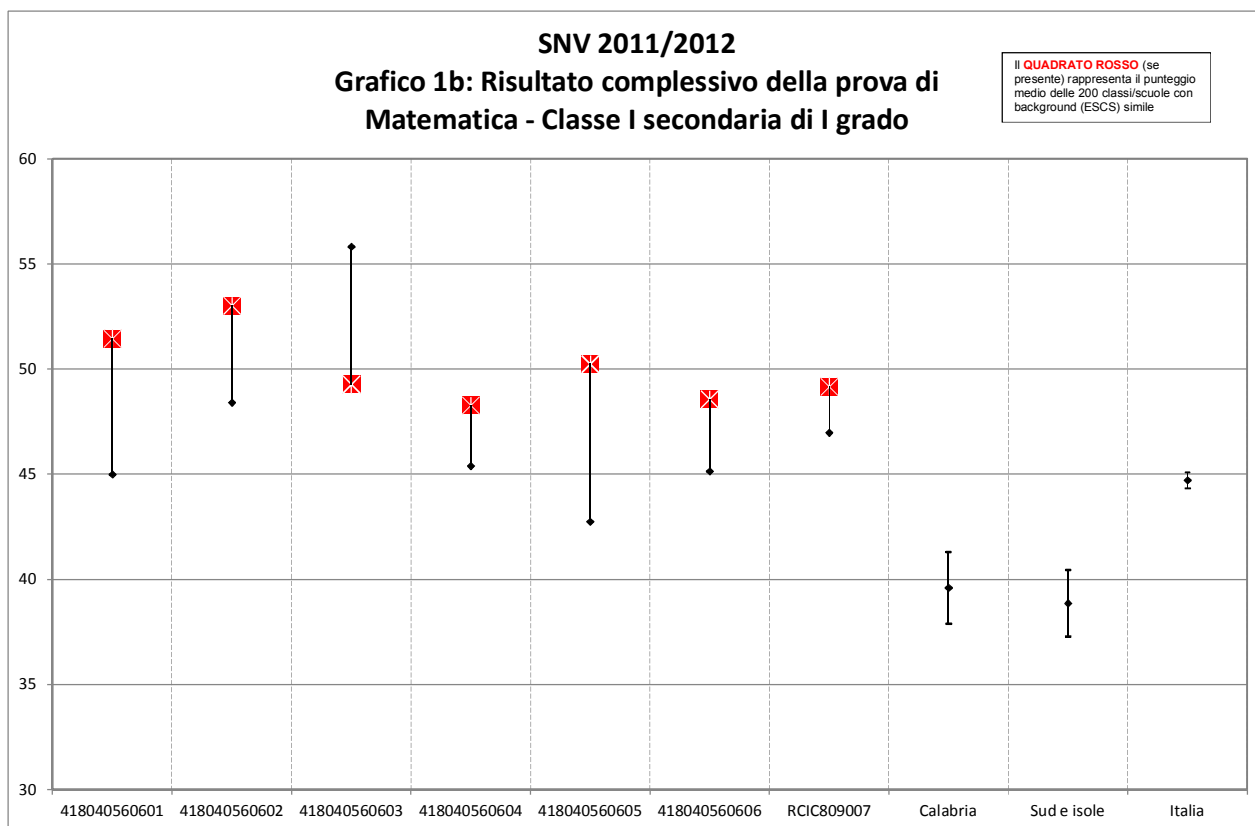


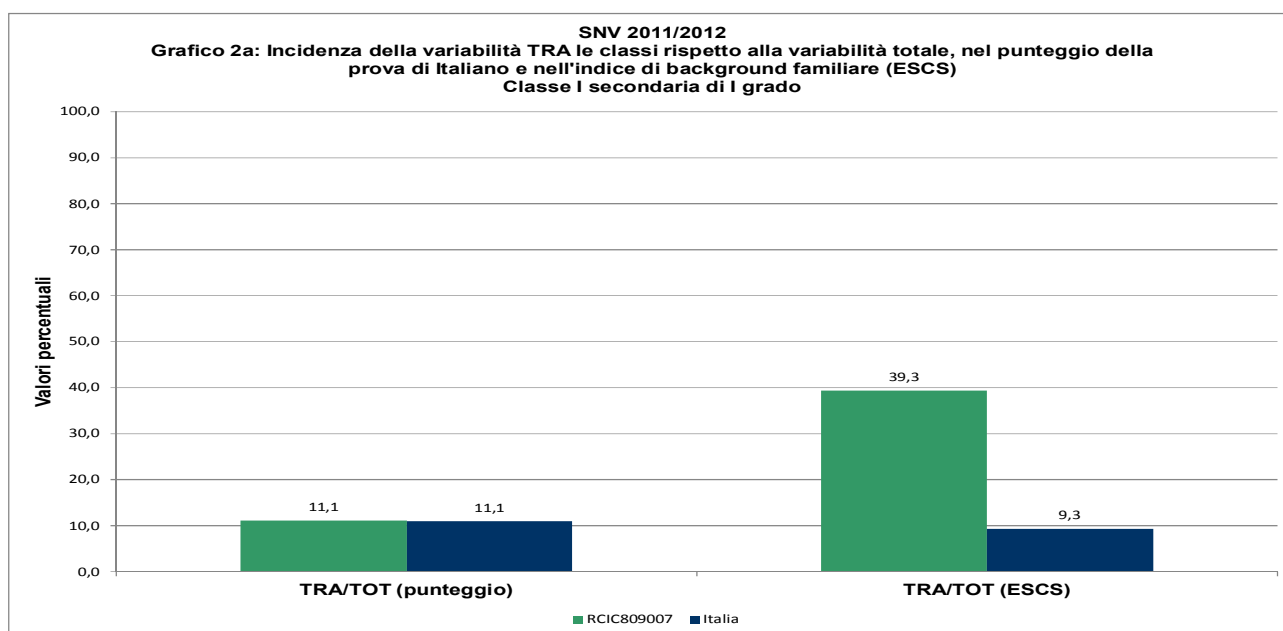
I Grafici 1a-1b: Mostrano le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto a una scuola "simile" in termini di background socio- economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

N.B. Il punto rosso nei grafici rappresenta il punteggio medio nel gruppo di 200 classi/scuole con background socio- economico- culturale dei propri studenti più simile a quello della classe/scuola considerata.



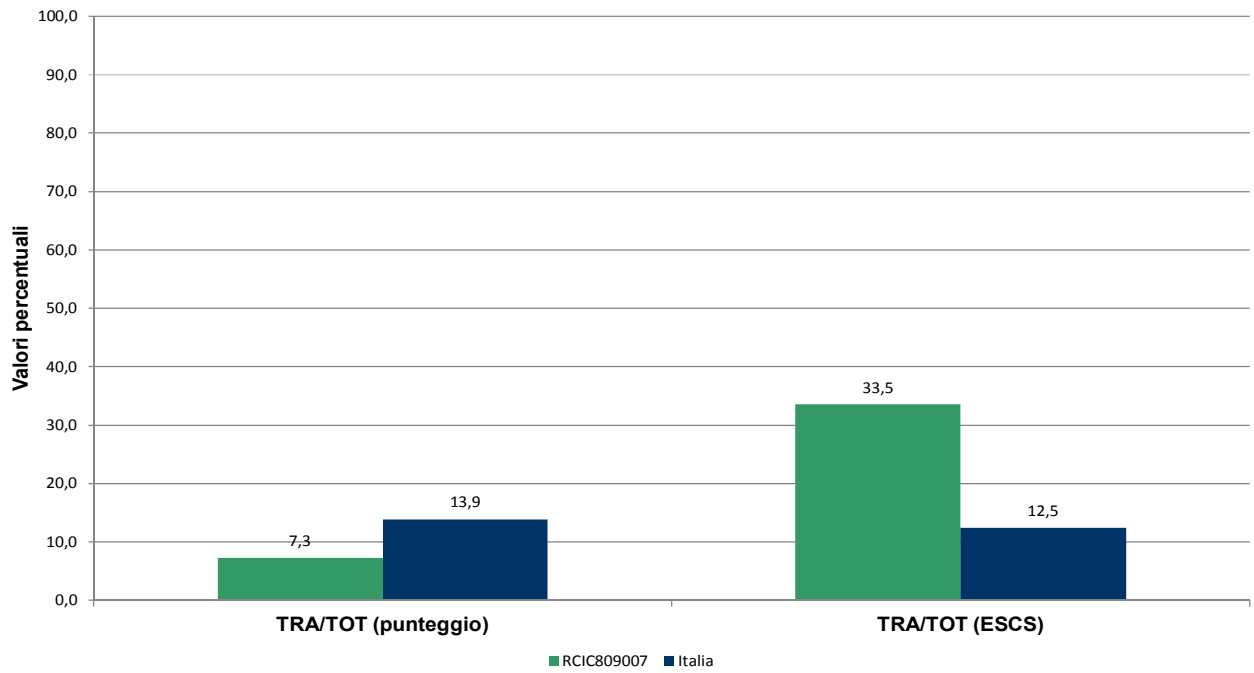


I Grafici 2a-2b mostrano quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia rispetto ai punteggi ottenuti che rispetto all'indice di background familiare

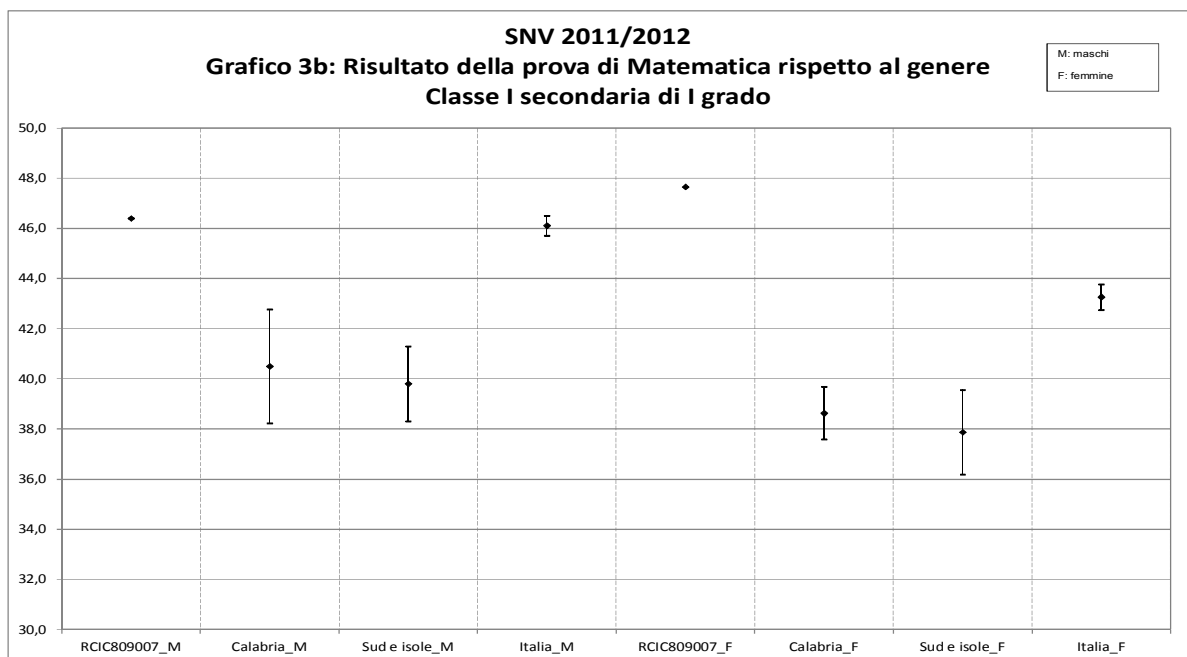
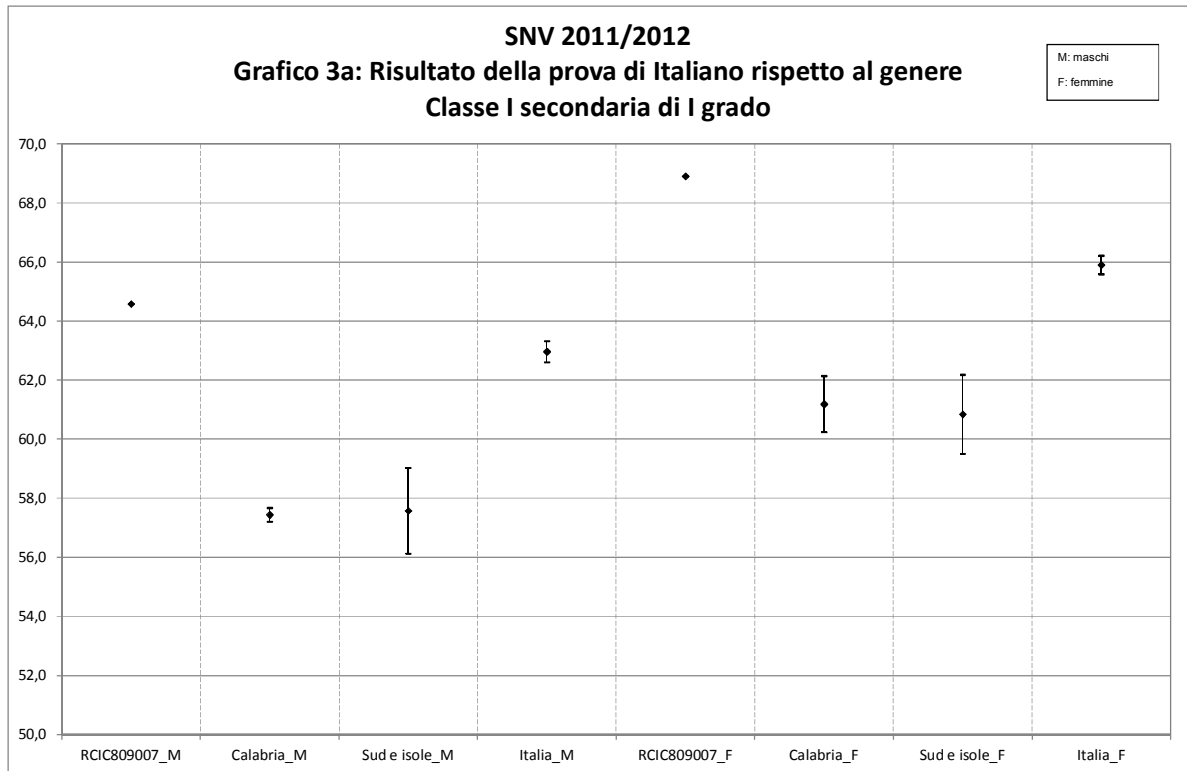


SNV 2011/2012

Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS)  
Classe I secondaria di I grado



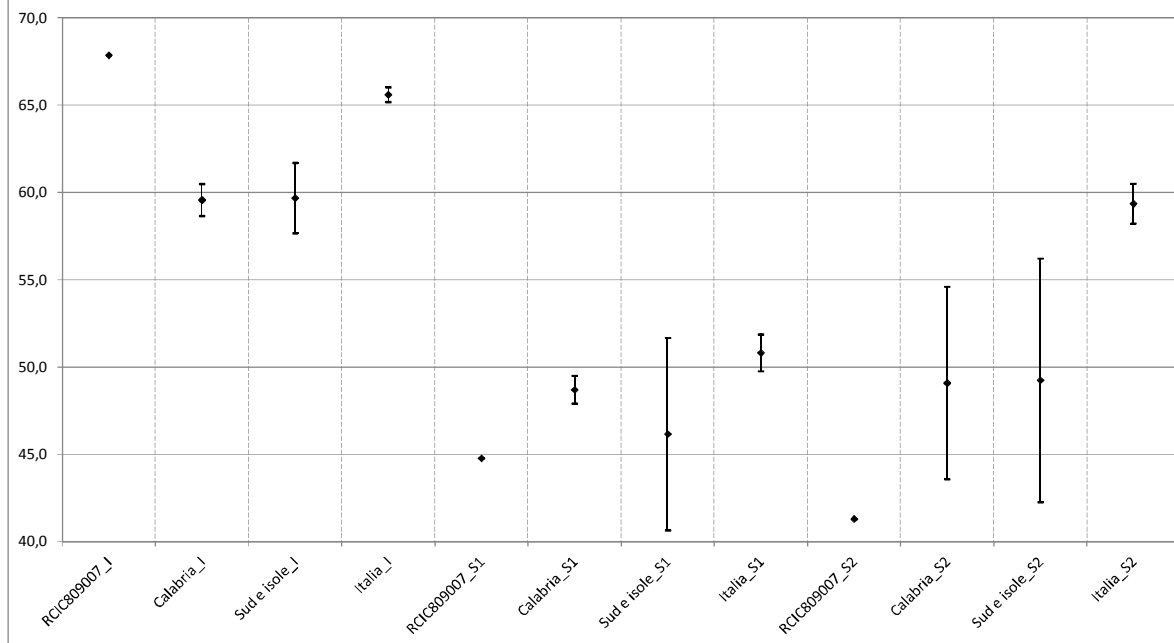
- I Grafici 3a-3b-3c-3d-3e-3f mostrano le differenze dei punteggi medi tra studenti della scuola rispetto al genere, alla cittadinanza e alla regolarità nel percorso di studi, poste a confronto con le stesse differenze nella regione, nell'area geografica e nell'Italia intera .



### SNV 2011/2012

**Grafico 3c: Risultato della prova di Italiano rispetto alla cittadinanza**  
**Classe I secondaria di I grado**

I: italiani  
S1: stranieri di I gen.  
S2: stranieri di II gen.



### SNV 2011/2012

#### Grafico 3d: Risultato della prova di Matematica rispetto alla cittadinanza Classe I secondaria di I grado

