



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"**

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - [www.deamicisbolani.altervista.org](http://www.deamicisbolani.altervista.org) - email: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. N. 6922/B33

Reggio Calabria, 03/09/2018

Ai docenti dell'istituto Comprensivo Statale de Amicis Bolani

Atti

Albo on line

Sito web dell'Istituto [www.deamicisbolani.altervista.org](http://www.deamicisbolani.altervista.org)

Oggetto: **Bando selezione tutor e docenti accompagnatori alunni disabili per il progetto "LA FABBRICA DEI SOGNI" POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**, Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" - II EDIZIONE ANNO 2018

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto l'Avviso pubblico della Regione Calabria** inerente la concessione di contributi per la realizzazione di "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" II edizione, anno 2018;

**Visto** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 8793 del 07/08/2018 di approvazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, dal titolo 'La fabbrica dei sogni';

**Considerato** che per la realizzazione del progetto si rende necessario reclutare prioritariamente tra i docenti interni n. 4 tutors e n. 2 docenti accompagnatori per gli alunni disabili;

**Vista** la specifica nota dirigenziale del 08/08/2018 con la quale si autorizzano le procedure di avvio del progetto approvato e finanziato;

**Viste** le Linee guida e le norme di riferimento, i Regolamenti Europei, le Disposizioni di Attuazione per l'attuazione del POR Calabria FESR-FSE 2014 – 2020;

**Visti i criteri di selezione** per il reclutamento delle figure sopra indicate, come da progetto approvato dalla Regione Calabria e da delibera del Consiglio d'Istituto del 31 agosto 2018;

**EMANA**

Bando per il reclutamento di **QUATTRO TUTOR INTERNI E DUE docenti accompagnatori per gli alunni disabili** per la realizzazione dei percorsi formativi approvati nell'ambito del POR Calabria:

PROGETTO	MODULI	DESTINATARI	FIGURE
Por Calabria asse 12 Ob. 10.1 Azione 10.1.1 – II edizione 2018 'La fabbrica dei sogni'	Modulo 1 Le basi della sceneggiatura	n. 50 alunni di cui 1 alunno disabile	n. 2 tutors per 40 ore n. 1 docente accompagnatore disabile
	Modulo 2 Le tecniche di ripresa	n. 50 alunni di cui 1 alunno disabile	n. 2 tutors per 40 ore n. 1 docente accompagnatore disabile

Competenze richieste alle figure di progetto:

### **SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE ACCOMPAGNATORE DISABILE**

Collabora con l'esperto, tutor, animatore nell'accoglienza e integrazione dell'alunno disabile, favorisce il suo inserimento nel contesto operativo e lo assiste nel percorso.

### **SCHEDA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE TUTOR**

Collabora con l'esperto alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza del campo scuola; favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo e lo assiste nel percorso; pianifica ed organizza le attività in base al progetto educativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante; coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.

Ha esperienza specifica richiesta con riferimento alla tematica prescelta o al settore di pertinenza:  
Modulo 1: N. 2 tutors con esperienze pregresse in attività laboratoriali di carattere espressivo, con preferenza per le attività di animazione digitale.  
Modulo 2: N. 2 tutors con esperienze pregresse in attività laboratoriali sulla violenza relazionale.

Ha competenze relative ai contenuti di animazione digitale, buone competenze organizzative, buone capacità relazionali e didattiche, buona competenza di tipo informatico e per cercare, raccogliere e trattare le informazioni digitali, usare le informazioni in modo critico e sistematico. Ha buona dimestichezza con le piattaforme social. Ha buona competenza di base nella lingua inglese. Ha caratteristiche attitudinali all'accoglienza, all'ascolto, alla guida degli studenti.

Per ciascun modulo le attività didattiche si svolgeranno in 5 giorni residenziali nella Sila Piccola nel periodo fine settembre/ottobre 2018. I tutors e i docenti accompagnatori verranno selezionati, per tipologia, sulla base della tabella seguente.

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI tutors/accompagnatori disabili**

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza	
Fino a 10 anni di servizio	Punti 2
Oltre i 10 anni di servizio	Punti 4
Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili (per l'accompagnatore)	Punti 3
Esperienze specifiche nell'ambito di incarichi di tutor 'campo - scuola'	Punti 2 - Max punti 6
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di auto - valutazione titoli (All. 2), pena l'esclusione.

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore 12.00 del giorno **12/09/2018**, presentate brevi manu o tramite PEC ([RCIC809007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC809007@pec.istruzione.it)).

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il compenso orario, pari ad € 30,00 (Euro Trenta/00) lordi onnicomprensivi per quaranta ore riferito all'incarico di tutor e come determinato con riferimento alla tabella 5 del CCNL (compenso orario lordo a carico del Fondo d'istituto € 17,50 lordi onnicomprensivi) per un monte ore da quantificare in sede di contrattazione d'istituto per l'incarico di docente accompagnatore, sarà assoggettato al

regime previdenziale e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare.

La graduatoria, distinta per modulo e per tipologia, sarà affissa all'albo dell'Istituto per 7 (sette) giorni ravvisandone l'urgenza, trascorsi i quali senza ricevere alcun ricorso, si procederà all'assegnazione formale dell'incarico. Si fa presente che non sarà attribuito l'incarico di docente accompagnatore dell'alunno disabile, nell'eventualità della mancanza di adesione da parte dell'alunno stesso.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali e quanto indicato nel bando regionale.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Pubblicizzazione: il presente bando viene

- Pubblicato sul sito web della Scuola;
- Pubblicato all'Albo on line dell'Istituto;
- Reso noto con ulteriori iniziative

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Giuseppe Romeo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)



AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo Statale 'De Amicis-  
Bolani'- Reggio Calabria

**Oggetto: Richiesta di partecipazione alla selezione tutor/ docente accompagnatore alunno disabile per il progetto 'La fabbrica dei sogni' - POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020. ASSE PRIORITARIO 12- Obiettivo Tematico 10-FSE. O. S. 10.1, AZIONE 10.1.1"INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ". "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" II edizione 2018.**

Il/La Sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Residente \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_  
Docente presso \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione per l'attribuzione di un solo incarico di:

- TUTOR INTERNO  
 DOCENTE ACCOMPAGNATORE alunno disabile.

### DICHIARA

- di impegnarsi in caso di nomina ad assumere l'incarico e ad adattarsi al calendario proposto, assicurando la propria presenza negli eventuali incontri programmati;
- di essere in possesso di competenze di informatica;
- di produrre, in caso di attribuzione dell'incarico, tutti gli atti e la documentazione richiesti ai fini della gestione in formato cartaceo e su supporto informatico;
- di aver richiesto un solo incarico per un solo modulo, pena esclusione;
- Allega CV compilato su modello europeo e Allegati 1 e 2.

### AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO

**Progetto 'La fabbrica dei sogni' - POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020. ASSE PRIORITARIO 12- Obiettivo Tematico 10-FSE. O. S. 10.1, AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ". "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" II edizione 2018.**

(nome) \_\_\_\_\_ (cognome) \_\_\_\_\_

AUTOVALUTAZIONE

• TABELLA VALUTAZIONE TITOLI tutors/accompagnatori disabili		
<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienze di docenza		
Fino a 10 anni di servizio	Punti 2	
Oltre i 10 anni di servizio	Punti 4	
Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili	Punti 3	
Esperienze specifiche nell'ambito di incarichi di tutor 'campo – scuola'	Punti 2 - Max punti 6	
ECDL o altra attestazione per il possesso di competenze informatiche	Punti 3	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_