



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org

e-mail: RCIC809007@istruzione.it - pec RCIC809007@pec.istruzione.it

Via Aspromonte, 35 - 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402- Fax 0965 339917

Prot. 12669/D13

Reggio Calabria, 12/12/2019

Al personale docente - Loro Sedi

Atti

All'albo on line dell'Istituto

Sito web dell'Istituto

Oggetto: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR** per la realizzazione del Progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. PON CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A – FSEPON-CL-2019-89 - SCUOLA DELL'INFANZIA – CUP B38H19005920007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246;

VISTI i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE n. 4396 del 09 marzo 2018, Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la nota MIUR Prot. n. 22699 del 01 luglio 2019 di autorizzazione all'avvio dei progetti;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il dispositivo dirigenziale prot. 9655/D13 del 01/10/2019 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n° 4 moduli formativi per gli alunni della Scuola dell'Infanzia Plessi "Graziella" e "De Amicis"

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 30/09/2021;

VISTA la circolare MIUR prot. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede preliminarmente di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

VISTO il codice civile agli art. 2222 e successivi, recanti disposizioni in merito al lavoro autonomo e alle prestazioni occasionali;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

RITENUTO che all’interno dell’Istituto Scolastico sussistano le professionalità in grado di ricoprire i diversi incarichi necessari alla realizzazione del progetto stesso;

VISTO il bando di selezione interna prot. 11508/D13 del 13 novembre 2019 per il reclutamento di Tutor ed Esperti interni;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento, i Regolamenti Europei e le Disposizioni di attuazione;

VISTE le Graduatorie Provvisorie Tutor del 04/12/2019 Prot. N. 12331/D13;

VISTO il verbale conclusivo n. 6 della commissione di valutazione prot. N. 12665/D13 del 12/12/2019;

DISPONE

La pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive finalizzate al reclutamento dei docenti a cui affidare gli incarichi di **TUTOR** nell’ambito del progetto di cui all’oggetto.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – **Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia**.10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89. Titolo progetto: Insieme per giocare, esplorare, crescere.

• **Let’s play with English – sede De Amicis (educazione bilingue)**

Candidato	Titoli culturali	Esperienze di docenza PON	Esperienze di tutor PON	Esperienze di docenza	ECDL	TOTALE
DE LUCA FORTUNATA INES	4		1	4	2	11

• **Let’s play with English – sede Graziella (educazione bilingue)**

Candidato	Titoli culturali	Esperienze di docenza PON	Esperienze di tutor PON	Esperienze di docenza	ECDL	TOTALE
DE CARLO ROSA CARLA	6		2	4	2	14
FAZIA ANNUNZIATA				4		4

• **Giochiamo con il PC (multimedialità)**

Candidato	Titoli culturali	Esperienze di docenza PON	Esperienze di tutor PON	Esperienze e di docenza	ECDL	TOTALE
CRISTARELLA ORESTANO MONICA				4	2	6

• **Giocare, esplorare, crescere (Pluriattività – attività propedeutiche di pregrafismo, precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ...)**

Candidato	Titoli culturali	Esperienze di docenza PON	Esperienze di tutor PON	Esperienze di docenza	ECDL	TOTALE
SCAPPATURA PATRIZIA MARIA				4		4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993