



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org

e-mail: RCIC809007@istruzione.it - [pec RCIC809007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC809007@pec.istruzione.it)

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402- Fax 0965 339917

Prot. 9194 /D13

Reggio Calabria, 19/09/2019

Personale docente
Atti
Albo
Sito web

Oggetto: **SOSTITUZIONE ESPERTO INTERNO nel modulo formativo "Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. II"** per la realizzazione del Progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428 , CUP: B37118076140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246;

VISTI i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 0027745 del 24/10/2018 PON FSE Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il dispositivo dirigenziale prot. 9656/B33 del 05/11/2018 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n° 2 moduli formativi per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria "De Amicis" e "Frangipane" e n. 3 moduli formativi per le classi della scuola secondaria di primo grado "Bolani", Istituto Scolastico Statale "De Amicis Bolani" di Reggio Calabria;

VISTA la circolare MIUR prot. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l’attuazione dei PON 2014/2020;

VISTO il codice civile agli art. 2222 e successivi, recanti disposizioni in merito al lavoro autonomo e alle prestazioni occasionali;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO il bando di selezione interna di esperti cui affidare gli incarichi relativi alla realizzazione del progetto di cui in oggetto, prot. 5100/D13 del 12 aprile 2019;

VISTA la graduatoria definitiva per l’affidamento degli incarichi di esperto, prot. 5488/D13 del 03/05/2019 e le nomine conferite;

VISTA LA RINUNCIA all’incarico di esperto nel PON di cui trattasi del prof. Geria Marco, per sopraggiunti motivi;

CONSIDERATO che si rende necessario procede alla sostituzione del prof. Geria Marco quale esperto nel modulo formativo “**Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. II**” del PON di cui in oggetto;

DETERMINA

Giusto quanto esplicitato in premessa, lo scorrimento della graduatoria definitiva già pubblicata in data 03/05/2019 prot, n. 5488 per l’affidamento dell’incarico di Esperto al modulo formativo “Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. II” nel Progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”. Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993