



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE CALABRIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail:RCIC809007@istruzione.it
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917



I.C. De Amicis Bolani

Prot. 3383 /B33

Reggio Calabria, 09/032019

**Ai genitori degli studenti
della scuola secondaria di 1^ "S. Bolani"
Reggio Calabria**

Albo on line - Atti - Sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO di SELEZIONE CORSISTI della scuola secondaria di 1^ "Spanò Bolani" di Reggio Calabria, per la partecipazione al progetto PON/FSE per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.

Codice progetto 10.2.5A- FSEPON- CL-2018- 134

Si comunica alle SSSL che nell'ambito del PON 2014 -2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) 'Competenze e ambienti per l'apprendimento' di cui all'Avviso pubblico prot. N. prot. n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5, **verrà realizzato** da questa Istituzione Scolastica **in orario extracurricolare** il progetto PON "Rhegium, colonia greca e città metropolitana", codice **identificativo 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-134**, che prevede il seguente percorso formativo rivolto a gruppi di n. 20 studenti per modulo, **frequentanti le sezioni con tempo scuola antimeridiano di trenta ore della scuola secondaria di primo grado "Spanò Bolani" di Reggio Calabria**

Identificativo progetto	titolo	Moduli
<p>Azione 10.2.2_ Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione: 10.2.2A Competenze di base.</p> <p>Titolo: Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete.</p> <p>Codice: 10.2.5A- FSEPON- CL-2018-134</p>	<p>Rhegium, colonia greca e città metropolitana</p>	<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio – modulo di 30 ORE rivolto agli studenti delle classi SECONDE.</p> <p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio – modulo di 30 ORE rivolto agli studenti delle classi SECONDE.</p> <p>Attività per incentivare il turismo culturale, sociale e ambientale sul territorio locale – modulo di 30 ORE rivolto agli studenti delle classi SECONDE.</p> <p>Activity to promote the cultural, social and environmental tourism in the local territory – modulo di 30 ORE rivolto agli studenti delle classi TERZE.</p> <p>Riqualficazione urbana – modulo di 30 ORE rivolto agli studenti delle classi SECONDE.</p>

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo aprile 2019 - giugno 2019 in presenza di un esperto e di un tutor, selezionati tra il personale esperto e il personale docente della scuola. La finalità prevista

è di ridurre il divario socio - culturale, favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Per gli alunni selezionati la frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste; in caso di assenze protratte oltre tale percentuale si procederà all'esclusione dal corso. Gli alunni saranno individuati in collaborazione con i consigli di classe, tenendo conto della finalità di innalzamento delle competenze di base e delle scelte delle famiglie. In caso di esubero di richieste rispetto al numero dei posti disponibili, gli studenti verranno selezionati in base ai seguenti criteri e, in caso di parità di punteggio, tenendo conto dell'ordine di presentazione delle domande al protocollo della scuola:

	Criteri	Punti
Rendimento scolastico	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019 inferiore a 6	3
	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019 da 6 a 7	2
	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019 superiore a 7	1
Rischio dispersione	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell'a.s. 2018/19, pari a 6 /10	3
	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell'a.s. 2018/19, pari a 7/10	2
	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell'a.s. 2018/19, pari o superiore a 8 /10	1

Gli studenti saranno ammessi alla frequenza di un solo corso. Nella domanda si potranno indicare MAX due preferenze indicando un ordine di priorità (preferenza 1 e preferenza 2). In caso di indisponibilità dei posti per la prima preferenza si attribuirà il corso espresso con la seconda preferenza, se disponibile, con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti/e per modulo non potrà superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti/e per modulo non potrà essere inferiore a 20.

L'adesione dovrà essere espressa secondo il modello Allegato "A", corredato dall'acquisizione obbligatoria del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati (che non sarà più revocabile), secondo il modello Allegato "B" e da scheda di autovalutazione punteggio. L'adesione e i modelli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati in segreteria al protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 del 16 marzo 2019. Non si terrà conto dell'iscrizione che risulti incompleta della documentazione richiesta.**

Pubblicizzazione.

Sito web. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993

Adesione alunni al Progetto PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Codice progetto 10.2.5A- FSEPON- CL-2018- 134

Il sottoscritto genitore/tutore _____ nato a _____ () il _____ e residente a _____ () in via/piazza _____ n. _____ CAP. _____ Telefono _____
 E-mail _____ Codice Fiscale _____

E

La sottoscritta genitrice/tutrice _____ nata a _____ () il _____ e residente a _____ () in via/piazza _____ n. _____ CAP. _____ Telefono _____
 E-mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a _____, nata/o a _____ il _____, residente a _____ () in via/piazza _____ n. _____ CAP. _____, frequentante per l'a.s. 2018/2019 la classe _____ Sez. _____ della scuola secondaria di I^ "S. Bolani", Istituto Comprensivo Statale De Amicis – Bolani di Reggio Calabria

SIA AMMESSO/A A PARTECIPARE

Al progetto PON di cui all'oggetto, per il seguente modulo formativo (esprimere al massimo due preferenze, in ordine di priorità. La frequenza sarà ammessa per un solo modulo):

- 1) _____
- 2) _____

Ricordando che, una volta manifestata l'adesione, la frequenza del modulo formativo è obbligatoria, **si impegnano** a far frequentare il percorso formativo al/la proprio/a figlio/a senza riserve, secondo il calendario predisposto dalla scuola, in orario pomeridiano. I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto Comprensivo al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto. Si allegano alla presente:

- Scheda autodichiarazione punteggio;
- Copia del documento di identità degli esercenti la potestà genitoriale;
- Allegato "B" modello di consenso al trattamento dei dati.

Reggio Calabria, _____

In fede*

In fede*

* Genitori o chi esercita la Potestà genitoriale. Nel caso di Genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (Cfr. articolo 155 del Codice Civile modificato dalla legge 8 Febbraio 2006, n. 54)

GRIGLIA AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO

Progetto PON FSE “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Codice progetto 10.2.5A- FSEPON- CL-2018- 134

Cognome e nome dell'Alunno/a _____

nato/a a _____ il _____

Classe _____ - Sez _____

	Criteri	Punti	Auto - valutazione
Rendimento scolastico	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019) inferiore a 6	3	
	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019) da 6 a 7	2	
	Media dei voti primo quadrimestre a.s. 2018/2019) superiore a 7	1	
Rischio dispersione	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell’a.s. 2018/19, pari a 6 /10	3	
	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell’a.s. 2018/19, pari a 7/10	2	
	Voto di comportamento, nello scrutinio I quadrimestre dell’a.s. 2018/19, pari o superiore a 8 /10	1	

Reggio Calabria, _____

In fede*

In fede*

** Genitori o chi esercita la Potestà genitoriale*

Nel caso di Genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (Cfr. articolo 155 del Codice Civile modificato dalla legge 8 Febbraio 2006, n. 54



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
-------------------------------	--

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

//

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

L'alunno è in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	L'alunno è in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
		Indicare l'anno di conseguimento	

Indicare l'anno di conseguimento | |

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....) </p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....) </p>

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<p>Il nucleo familiare da quanti adulti è composto?</p>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE



REGIONE CALABRI



I.C. De Amicis Bolani

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS-
BOLANI"**

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail:
RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

- **Ai genitori degli studenti
dell'I.C. De Amicis Bolani – RC**
- **Atti, Albo**

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

1) Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

2) DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

AUTORIZZO

l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"**. **Codice progetto 10.2.5A- FSEPON- CL-2018- 134**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARO, inoltre

- di essere informato che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando, e **di rinunciare** irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

RC, _____

Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRME _____

Allegati: - fotocopia dei documenti d'identità