



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org
e-mail: RCIC809007@istruzione.it - pec: RCIC809007@pec.istruzione.it
Via Aspromonte, 35 - 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 5114/D13

Reggio Calabria, 12 aprile 2019

Al personale docente - Loro Sedi
Atti
All'albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428 - CUP: B37I18076140007

Avviso interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali: n. 1 Referente della valutazione e n. 1 Facilitatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246;

VISTI i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo "Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete" per la realizzazione di attività di educazione all' utilizzo consapevole dei media e della rete, contro i fenomeni di discriminazione e cyber-bullismo;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 0027745 del 24/10/2018 PON FSE Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il dispositivo dirigenziale prot. 9656/B33 del 05/11/2018 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n° 2 moduli formativi per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria "De Amicis" e "Frangipane" e n. 3 moduli formativi per le classi della scuola secondaria di primo grado "Bolani", Istituto Scolastico Statale "De Amicis Bolani" di Reggio Calabria;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 30/09/2020, con due moduli formativi da realizzarsi entro il 30 settembre 2019;

VISTA la circolare MIUR prot. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 recante "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede preliminarmente di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessario avviare le procedure per la selezione delle figure di Referente della valutazione e Facilitatore;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l'attuazione dei PON 2014/2020;

VISTO il codice civile agli art. 2222 e successivi, recanti disposizioni in merito al lavoro autonomo e alle prestazioni occasionali;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

RITENUTO che all'interno dell'Istituto Scolastico sussistano le professionalità in grado di ricoprire gli incarichi necessari alla realizzazione del progetto stesso,

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare n.1 incarico di Referente per la valutazione e n. 1 incarico di Facilitatore per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

ART 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ai docenti sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività previste per tutta la durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART 2 - Compiti di pertinenza delle figure richieste

FACILITATORE

- Cooperazione con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;

- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperazione con DS, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari. Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, raccolta e relazione sugli esiti conseguiti.
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica.

ART 3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti, che avverrà con l'attribuzione di un punteggio in base alle tabelle sottostanti:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FACILITATORE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 -2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON (altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.
 A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorso 5 giorni dalla data di pubblicazione durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza valida.

ART 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo dipendente di € 17,50 - tabella 5 del CCNL di categoria per attività aggiuntive. Il Facilitatore/Referente per la valutazione è tenuto a compilare e sottoscrivere il registro firme, dal quale si evinca il monte ore prestato, da presentare al DS al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un massimo di ore secondo la seguente articolazione:

Facilitatore: 45 ore -

Referente per la valutazione : 35 ore -

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro settembre 2020).

Moduli previsti e spesa ammissibile:

TIPOLOGIA MODULO	ALLIEVI	TITOLO	Figure richieste	IMPORTO TOTALE
			1 Referente della valutazione 1 Facilitatore	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 18 allievi scuola primaria classi quinte	Creatività digitale	1 esperto 1 tutor	€ 4.873,80
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 18 allievi scuola primaria classi quinte	Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il gioco	1 esperto 1 tutor	€ 4.873,80
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi PRIME	Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. I	1 esperto 1 tutor	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi SECONDE	Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. II	1 esperto 1 tutor	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi TERZE	Educazione alla cittadinanza digitale cl. III	1 esperto 1 tutor	€ 5.082,00
		TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 24.993,60

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo l'allegato modello e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e **pervenire** all'ufficio di segreteria entro le ore **12,00 del 18 aprile 2019**, tramite consegna a mano o Posta Elettronica Certificata (RCIC809007@pec.istruzione.it). **Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae.** L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento di incarico,

di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà per le attività didattiche il 30 settembre 2020.

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente bando: domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993



ALL. 1_ Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. De Amicis – Bolani
Reggio Calabria

OGGETTO: PON FSE 2014 – 2020, codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428
Domanda di candidatura per la figura di

- Facilitatore
- REFERENTE della valutazione

__l__ sottoscritt__ _____ Nat__ a _____ il
 _____ e residente a _____ in Via _____
 telef. _____ cell. _____ codice fiscale _____ , in
 servizio presso la sede _____ , qualifica _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per la figura di Piano di cui sopra relativa al PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428 . A tal proposito dichiara:

- Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida e secondo quanto previsto nel bando di selezione;
- Di assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, come indicato nel bando;
- Di possedere adeguate competenze informatiche per gli adempimenti previsti sulla piattaforma GPU.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

_____ lì _____

FIRMA

ALL. 2 – Griglia di autovalutazione del punteggio - PON codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428

Incarico per cui si avanza la candidatura: _____

Nominativo docente: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per l'incarico di FACILITATORE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Auto- valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 - 2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0	

TABELLA VALUTAZIONE TTOLI per l'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Autovalutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON (altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze	
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0	

DATA _____

FIRMA _____