



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org

e-mail: RCIC809007@istruzione.it - pec RCIC809007@pec.istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402- Fax 0965 339917

Prot.5100 /D13

Reggio Calabria, 12/04/2019

Al personale docente - Loro Sedi
Atti
All'albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: **BANDO INTERNO di SELEZIONE PERSONALE ESPERTO** per la realizzazione del Progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Autorizzazione progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428. CUP: B37I18076140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246;

VISTI i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo “Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete” per la realizzazione di attività di educazione all’ utilizzo consapevole dei media e della rete, contro i fenomeni di discriminazione e cyber-bullismo;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 0027745 del 24/10/2018 PON FSE Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il dispositivo dirigenziale prot. 9656/B33 del 05/11/2018 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n° 2 moduli formativi per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria “De Amicis” e “Frangipane” e n. 3 moduli formativi per le classi della scuola secondaria di primo grado “Bolani”, Istituto Scolastico Statale “De Amicis Bolani” di Reggio Calabria;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 30/09/2020, con due moduli formativi da realizzarsi entro il 30 settembre 2019;

VISTA la circolare MIUR prot. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede preliminarmente di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessario avviare le procedure per la selezione delle figure di Personale Esperto, cui affidare incarichi di docenza nell’ambito del progetto stesso;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l’attuazione dei PON 2014/2020;

VISTO il codice civile agli art. 2222 e successivi, recanti disposizioni in merito al lavoro autonomo e alle prestazioni occasionali;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

RITENUTO che all’interno dell’Istituto Scolastico sussistano le professionalità in grado di ricoprire i diversi incarichi necessari alla realizzazione del progetto stesso,

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per la selezione di n. 5 docenti interni a cui affidare gli incarichi di **ESPERTI per** l’attuazione del progetto che segue:

TIPOLOGIA MODULO	ALLIEVI	TITOLO	Figure richieste
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 18 allievi scuola primaria classi quinte	Creatività digitale	1 esperto
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 18 allievi scuola primaria classi quinte	Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il gioco	1 esperto
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi PRIME	Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. I	1 esperto
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi SECONDE	Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl. II	1 esperto
Competenze di cittadinanza digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1^ classi TERZE	Educazione alla cittadinanza digitale cl. III	1 esperto

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l’incarico di ESPERTO

- **CURRICULUM VITAE** coerente con i moduli formativi da realizzare. La coerenza è data dal possesso di titoli informatici (laurea, diploma in informatica, patente europea, frequenza di corsi sul pensiero computazionale e/o dal **DIPLOMA di LAUREA ATTINENTE AI MODULI FORMATIVI**).
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON**

La durata dell’incarico è stabilita in max n.30 ore. I moduli formativi destinati agli allievi della scuola primaria avranno inizio presumibilmente a maggio 2019 e proseguiranno nel periodo estivo. I moduli formativi destinati agli allievi della scuola secondaria di 1^ verranno svolti durante l’anno scolastico 2019 - 2020 e termineranno entro il 30 settembre 2020.

Compiti dell’Esperto :

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l’organizzazione delle attività presso l’istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall’Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;

✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza.

I candidati interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale.

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 18/04/2019**, presentate brevi manu o tramite PEC (RCIC809007@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Sarà redatta una graduatoria unica e l'incarico sarà attribuito per un solo modulo formativo. Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad uno stesso soggetto per più moduli, in ordine di graduatoria. La graduatoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 70,00 (Euro settanta/00) lordi onnicomprensivi, per un max di 30 ore;

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma GPU – PON Indire. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Publicizzazione: il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale
"De Amicis - Bolani" – Via Aspromonte, 35
89127 Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria PON FSE "Competenze di base".
Codice progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2018-428 – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

__l__ sottoscritt _____
Nat_ a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in Via _____ n. _____
Telef. _____ cell. _____
codice fiscale _____

CHIEDE

Di essere inserit__ nella graduatoria di esperto del PON di cui in Oggetto

DICHIARA

- Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **ESPERTO**:
- TITOLI coerenti con le attività formative previste: LAUREA IN _____;
attinente al modulo richiesto;
- Attestazioni seguenti: _____;
- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON e adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

Dichiara inoltre:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto;

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria PON FSE “Competenze di base”.
 Codice progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2018-428 – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

Allegato 2

Nominativo esperto: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		
Titolo	Punteggio	AUTOVALUTAZIONE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4	
Possesso ECDL	Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____